**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және Саясаттану факультеті**

*«7M07201 Мұнай-газ ісі», « 7M07106 Органикалық заттардың химиялық технологиясы», «7M07104 Жарылғыш заттар мен пиротехникалық құралдардың химиялық технологиясы», «7M07101Мұнайхимия», «7M05301 Химия», «7M01503 Химия», «7M07122 Химиядағы наноматериалдар және нанотехнологиялар», «7M07105 Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы».*

**Семинар сабақтарының тапсырмалары**

1. Семинар сабақтың тақырыбын түсінудегі әртүрлі тәсілдерді ашатын студенттердің презентацияларды талқылауды, алынған ақпаратты жалпылауды қамтиды. Әр баяндамаға 10 минут беріледі. Спикердің міндеті: бір немесе басқа автордың мәселені түсінуі, басқа авторлармен және дәрістерде келтірілген материалдармен салыстырғанда автор ұстанымының ерекшеліктерін көрсету, ұсынылған көзқарастарға өз көзқарасын білдіруі.
Орындау барысында студенттер негізгі және ерекше маңызды сәттерді дәптерлеріне жазып алады. Сөйлеуден кейін студенттер баяндамашыға нақты сұрақтар қояды, онымен талқылайды (10 минут). Осылайша, семинарда студенттер 4 баяндаманы тыңдап, талқылайды.
2. Семинар пікірталас түрінде өткізілуі мүмкін, онда бүкіл топ бірнеше кіші топтарға бөлінеді, олардың әрқайсысы өз тапсырмасын алады. Кіші топтардың әрқайсысы 30 минут бойы дербес жұмыс істейді, содан кейін барлығы сөйлейді, барлық сөйлеулерге сүйене отырып, жалпы қорытынды жасалады. Сонымен қатар, әрбір ішкі топ мәселелерді нақтылауға, сыныптастарының сөйлеген сөздерін талқылауға және сынға алуға құқылы.
сонымен қатар семинарларға баяндамалар дайындау.
3. Семинар презентацияны қорғау түрінде өткізілуі мүмкін. Баяндама тақырыбы семинар алдында таңдалады және оқытушымен келісіледі. Студент семинарда қарастырылған мәселеге сәйкес келсе, өз тақырыбын ұсына алады. Есеп бірнеше ақпарат көздеріне сәйкес дайындалуда. Топқа есеп беруге бөлінген уақыт 7-10 минут.
Есеп беру кезінде сіз тезистерді қолдана аласыз, бірақ ешқандай жағдайда мәтінді оқи алмайсыз. Есеп аудиторияның қызығушылығының деңгейі мен көтерілген сұрақтар мен хабарламалар саны бойынша бағаланады (10 балл).
«Психология» пәні бойынша семинарлар өткізген кезде оқытушыға практикалық оқыту әдістерін қолдану ұсынылады: өзін-өзі тану үшін психодиагностикалық тапсырмалар, темперамент, мінез, қабілеттер, эмоцияларды, танымдық ерекшеліктерді зерттеуге арналған т.б.

**Оқу курсының мазмұнын тарату календары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта\ мерзім | Тақырыптардың атаулары (дәрістер, семинарлар, СӨЖ) | Сағат саны | Мак. балл |
| 1 | 2 | 3 | 10 |
|  | **І Модуль****Басқару психологиясының теориялық негіздері ғылыми білімдер жүйесі ретінде** |  |  |
| 1 |  |
| **Семинар 1.** Басқару психологиясы ғылымының тарихи және қазіргі жаңа психология. | 1 | 10 |
| 2 | **Семинар 2**. Басқарушылық іс-әрекетінің әлеуметтік аймақтары: экономика, саясат, ғылым, тұрмыс.. | 1 | 10 |
| 3 |  **Семинар 3.**  Басқарудың негізгі принциптері мен міндеттеріне қатысты әр түрлі бағыттарға салыстырмалы талдау жасаңыз *(мәселеге бағытталған тұрғы)* | 1 | 10 |
| 4 |  **Семинар 4.** Қызметкерлердің типтері және мінез акцентуациясы | 1 | 10 |
| 5 | **Семинар 5.** Ұжымға негізгі сипаттама және оны басқару | 1 | 10 |
|  |
| 6 | **Семинар 6.** Басқарудың әлеуметтік-психологиялық аспектілерін. | 1 | 10 |
| 7 | **Семинар 7.** Басқару стилдеріне әсер ететін субъективті және объективті факторлар (тұлғаға бағытталған бағыт).  | 1 | 10 |
| 8 | **Семинар 8.** Ойлау, ес, қабылдау процестерінің қызметте басқаруы. | 1 | 10 |
| 9 | **Семинар 9.** Басшы және лидердің индивидуалды-психологиялық ерекшеліктерін талдау *(мәселеге бағытталған тұрғы)* | 1 | 10 |
| 10 | **Семинар 10.** Жеке адамның психологиялық ерекшеліктеріне сипаттама.. | 1 | 10 |
| 11 | **Семинар 11.** Басқару құралдарын талдау және көрсету. | 1 | 10 |
| 12 | **Семинар 12 .** Шешім қабылдау және шешім қабылдау кезеңдері.  | 1 | 10 |
| 13 | **Семинар 13.** Коммуникацияның вербалды және вербалды емес құралдары. | 1 | 10 |
| 14 | **Семинар 14.** Топтық құбылыстарға мониторинг жасаңыз. Топтық құбылыстарды талдау. | 1 | 10 |
| 15 | **Семинар 15.** Конфликтілі жағдайларды шешу жолдары. | 1 | 10 |

1.Ахтаева Н.С., Абдижаппарова А.И., Бекбаева З.Н. Басқару психология. – Алматы: Қазақ университеті, 2018.

2.Волкогонова О.Д., Зуб А.Т. Управленческая психология. – Москва: ИД «Форум» - Инфра, 2015.

3.Hilgard E.R., Atkinson R.C. Introduction to Psychology. – N.Y.; Chicago: Harcourt, Brace & World, 2007.

4.Кабаченко В.С. Психология управления. Учебное пособие. – М.: Юнити, 2013.

5.Кремень М.А. Психология и управление. – Мн. Харвест, 2015.

6.Морозов, А. В. Управленческая психология. - М.: Академический проект; Трикста, 2015.

7.Полукаров В. Л. Психология менеджмента: учеб. пособие / В. Л. Полукаров, В. И. Петрушин. – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2010.

8.Розанова В.А. Психология управления. – М.: ЗАО «Бизнес-школа «Интел-Синтез». – 2012.

9.Sanderson A., Safdar S. Рsychology. - University of Guelph: Wiley-sons Canada. Ltd., 2012.

10.Столяренко А.Д. Психология управления. - Ростов - на - Дону: Феникс, 2013.

11.Столяренко А.Д. «Психология делового общения и управления» Ростов - на - Дону: Феникс, 2015.

12.Урбанович А.А. Психология управления. Учебное пособие. - Мн.: Харвест, 2015.

Қол жетімді онлайн:

1. [www.psylist.net](http://www.psylist.net) - психологиялық факультеттер сайт.
2. [www.psyresurs.ru](http://www.psyresurs.ru/) - психологиялық әдістер, тренингтер, оn-lien тестерпорталы.
3. www.azps.психолргия – психологиялық мәліметтер, түрлі керекті мәліметтер.

[www.psychology-online.net](http://www.psychology-online.net/), сондай-ақ құжаттама жүйесі үшін деректер базасын, пайдалану үшін, үй тапсырмасын, жобаларды, Сіз сайт парақшаңыздан көре аласыз univer.kaznu.kz. ПОӘК бөлімінде. (Меңгеру курстары БАОК пәндер тақырыбы бойынша ұсынылады)